**Классный час**

**(посвящён году малой родины)**

**(4 класс)**

**Тема:** Мне милее Жодино места в мире нет!

**Цель:**расширение и углубление знаний учащихся об истории родного города.

**Задачи:**

- формировать представление об историческом и культурном наследии малой родины;

- развивать познавательный интерес, интерес к истории родного края, своей страны; развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал;

- воспитание учащихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни.

**Ход классного часа**

*“Нет для человека ничего прекраснее и дороже Родины.*

*Человек без родины – нищий человек”*

*Я. Колас.*

1. Организационно-мотивационный этап.

Поприветствуйте гостей, которые пришли к нам сегодня. Пусть весеннее солнышко улыбнётся каждому яркой улыбкой и разбудит в сердцах самые тёплые чувства.

Вы же передайте их друг другу приветливым взглядом и доброй улыбкой, пожелайте успехов и новых открытий.

2. Вступительное слово учителя.

- Прочитайте эпиграф к нашему классному часу. Наверное, многие догадались, чему посвящено наше мероприятие.

У нашей родины очень красивое название - Беларусь! «Белая Русь» - нежное и поэтическое имя как нельзя лучше подходит нашей стране. Беларуси не свойственны яркие краски Средиземноморья. Не обладает она и поражающей экзотичностью Африки или тонким лукавством Востока. Стародавние леса и пущи, вековые дубравы, бескрайние болота, бездонные озёра, колокольчиками звенящие ручьи, аисты, парящие в высоком небе, «земля под белыми крыльями». Это наша Беларусь, земля наших отцов – наша земля, наша Родина.

- Ребята, а чему посвящён в нашей стране 2019 год?

- Что же такое «малая родина»? (место, где ты родился).

Учащийся читает стихотворение:

|  |  |
| --- | --- |
| Малая Родина –  Островок земли. Под окном смородина, Вишни расцвели. | Яблоня кудрявая , А под ней скамья –  Ласковая малая Родина моя! |

- Как вы думаете, многие ли белорусы и гости нашей страны знают о Жодино? А каким образом можно познакомить их с нашим городом?

Предлагаю сегодня вам стать экскурсоводами. Итак, внимание!

Каждая группа превращается в небольшое туристическое агентство (учитель раздаёт группам таблички с названиями: «Визит», «Спутник», «Компас», «Турист».

Вам предстоит сегодня вспомнить всё, что вы знаете о родном городе, углубить свои знания и составить туристический маршрут для гостей Жодино.

*Физкультминутка для глаз.* («Собрать» глазами название города – буквы развешаны по классу)

2. Актуализация знаний.

**СТРАНИЧКА ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ**

-Где же расположен наш город?

**Задание 1**. Учащимся в группах предлагается заполнить схематическую карту Беларуси. Учащиеся по группам получают задания:

- выбрать очертания Беларуси из предложенных вариантов;

- нанести названия областных центров;

- нанести названия рек;

- нанести названия стран-соседей.

По результатам работы групп заполняется общая схема на доске. Учащиеся указывают на ней флажком месторасположение родного города.

3. Основная часть.

**СТРАНИЧКА ИСТОРИЧЕСКАЯ**

- Посмотрите на изображение этого человека (Богуслав Радзивил) и вспомните, кто это? Почему мы сегодня вспоминаем его имя?

- Посмотрите на дату (1643 г.) и вспомните, что она обозначает?

- А что обозначает следующая дата? (1963 г.)

- Я предлагаю окунуться в историю нашего города.

Учащиеся рассказывают легенды о возникновении названия Жодино, краткую историю его становления.

*Давным-давно жила в наших краях девочка. Её звали Жодинка. Она рано потеряла родителей, и кроме бабушки и старшего брата у нее никого не было. Но вот бабушка умерла. А вскоре пришла в этот край война. Настал черёд идти защищать Родину и брату Жодинки. Тяжелое это было прощание. Жодинка долго шла рядом с братом, держа его за руку, словно знала, что встречи больше не будет.*

*Девочка шла домой, и горькие слезы падали из ее глаз на землю. И вдруг Жодинка почувствовала, будто ее кто-то догоняет. Она обернулась и увидела, что на месте ее слёз появились маленькие ручейки. Десятки, сотни... Они стремительно сливались, и вот уже текла целая река. Позже по берегам этой речки стали селиться люди.*

*Когда-то на берегах рек Плиса и Жодинка Богуслав Радзивилл основал местечко Богуслав Поле в составе Великого Княжества Литовского. К 1665 году в нём было 97 домов, 2 мельницы, церковь, 92 торговые лавки. Население занималось переработкой сельскохозяйственного сырья, пивоварением, добычей смолы. Получили развитие такие ремёсла, как шаповальное. кузнечное, бондарное, колёсное, плотничье, скорняжное, сапожное,*

*Также отцами-основателями можно назвать и тех людей, которые в начале 60-х годов 20 столетия восстанавливали городской статус Жодино: это Иван Сидорович, Константин Коршунов. Сначала Жодино получило статус городского посёлка в 1958 году. А 7 марта 1963 года он стал городом областного подчинения.*

**Задание 2**. Как и у каждого города у Жодино есть свои символы. И сейчас вам предстоит их собрать (в группа учащиеся подписывают символы: герб Жодино, герб Беларуси, герб Минской области, герб школы).

**СТРАНИЧКА «МОЙ ГОРОД-ТРУЖЕННИК»**

История города неразрывно связана с возникновением самого крупного предприятия города - завода БЕЛАЗ. Вот как это было.

В 1948 в посёлке Жодино появился завод «Торфмаш», в 1951г. на нём работало 150 человек.

1951 – завод «Торфмаш» переименован в «Дормаш»

1958 – на базе «Дормаша» создан Белорусский автомобильный завод

На заводе выпускаются автомобили грузоподъёмностью от 30 т до 450 т. Площадь завода составляет 112,5 га (160 футбольных полей).

Жодино является одним из центров сельскохозяйственной науки страны. В 1961 году в Жодино переводят научно-исследовательские институты земледелия и животноводства. В Научно-практическом центре Национальной Академии Наук Беларуси по животноводству выведено более ста наименований пород сельскохозяйственных животных.

В 1975 г. вступает в строй трикотажная фабрика «Свитанок»,

в 1979 г. – завод опорных конструкций,

в 1982 г. – КЗТШ (кузнечный завод тяжёлых штамповок),

развиваются строительные организации, торговля, бытовое обслуживание.

Конечно же, наш город славится многотонными карьерными самосвалами-гигантами – БелАЗами, известными во всём мире.

Физкультминутка (Песня проБелАЗ)

**СТРАНИЧКА «НАШИ ЗЕМЛЯКИ»**

Однако главным богатством нашего города являются его жители – люди, благодаря труду которых Жодино знают далеко за пределами страны.

На территории города расположены два объекта, включённые в государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь:

- мемориальный комплекс уроженцу Жодинской земли, герою Советского союза Петру Куприянову;

- монумент в честь матери-патриотки Анастасии Фоминичны Куприяновой.

Жители города Жодино помнят, видных учёных и руководителей:

- академика АН БССР Виктора Шемпеля,

- первого директора БелАЗа Николая Деревянко и его последователя Дмитрия Сырокваша, Павла Лукьяновича Мариева.

В их честь в нашем городе установлены мемориальные доски и названы улицы нашего города.

В выставочном зале постоянно проходят выставки жодинских художников Николая Шилова, Владимира Макарова, Сергея Тигорева, Василия Михеев…

Духовное богатство нашей жодинской земли – это чарующая музыка Эдуарда Щирого, Сергея Ждановича, Анатолия Новикова.

На нашей земле родились, жили и творили замечательные писатели и поэты. Здесь, в Жодино, зародился и раскрылся в полную силу поэтический гений Ивана Синявского, Михаила Богдановича, Анатолия Казюко, Александра Попеля, Ирины Хилютич, Галины Зиновьевой, Михаила Куницкого, Галины Изотовой …….

**СТРАНИЧКА «НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ»**

Настоящий экскурсовод хорошо знает культурные традиции, народные изречения и владеет знанием родного языка.

**Задание 3**. Работа с пословицами.

Дарагая тая хатка, ... як з роднай крыніцы

Усякаму мілая ... мягчэй чужой пярыны

Няма смачней вадзіцы, ... як у раі

Родная зямля ... дома лепей

У сваім краі, ... свая старана

Усюды добра, а ... вуглы дапамагаюць

У сваёй хаце і ... дзе радзіла мяне матка

Чалавек без радзімы, ... чужына-мачыха

Радзіма-маці, ... сваё гняздо міла

Усякай птушцы ... што птушка без песні

Правильные варианты

1. Дарагая тая хатка, дзе радзiла мяне матка.
2. Усякаму мілая свая старана.
3. Няма смачней вадзiцы, як з роднае крынiцы.
4. Родная зямля мякчэй чужой пярыны.
5. У сваім краі, як у раі.
6. Усюды добра, а дома лепей.
7. У сваёй хаце і вуглы дапамагаюць.
8. Чалавек без радзімы, што птушка без песні.
9. Радзіма - маці, чужына - мачыха.
10. Усякай птушцы сваё гняздо міла.

**Задание 4**. Разгадать кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1. | **Ж** | о | д | и | н | к | а |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. | Б | **О** | г | у | с | л | а | в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | 3. | Р | о | **Д** | и | н | а |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. | К | у | п | р | **И** | я | н | о | в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 5. | г | и | м | **Н** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | С | в | и | т | а | н | **О** | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Имя девочки, слёзы которой дали начало речке.

2. Имя князя знаменитого рода, по приказанию которого были построены первые дома поселения Жодино.

3. Чем является Жодино для каждого из вас?

4. Уроженец жодинской земли, герой Советского союза, повторивший подвиг Матросова.

5. Автором чего является Сергей Жданович?

6. Название крупной жодинской трикотажной фабрики.

**СТРАНИЧКА ТВОРЧЕСКАЯ**

Зачитывается 2-3 сочинения учащихся о малой родине.

Вывешиваются рисунки учащихся с изображением любимых мест родного города.

**СТРАНИЧКА ЭКСКУРСИОННАЯ**

**Викторина** «Где эта улица, где этот дом?» (учащиеся по фотографиям улиц, зданий, памятников и пр. должны назвать месторасположение).

**Задание 5.** Составить экскурсионный маршрут для гостей города из 6-7 достопримечательностей города.

4. Подведение итогов.

Мудрые страницы оставили загадочное послание, отгадав которое вы поймёте, кем хочет видеть Жодино каждого из вас в будущем (учащиеся составляют из букв слово «патриот»).

А кого называют патриотом? Каким должен быть каждый, кто любит и уважает свою родную землю, её историю и своих земляков? (ответы детей).

Учащиеся читают стихотворение.

|  |  |
| --- | --- |
| Ты такі ненаглядны —  Мой радзімы куточак зямлі.  Ты такі ненаглядны —  Край, дзе крылы ўзнімаюць буслы,  Дзе асколачкам неба  Васілёк у мірным полі цвіце  І ля кожнай хацінкі  Прыгажуня бяроза расце, | Край азёраў глыбокіх  І чаромхавых белых завей,  Ідэалаў высокіх,  Працавітых і шчырых людзей.  Тут з адкрытай душою  Запрашаюць гасцей у свой дом.  Тут накормяць, напояць,  Абагрэюць сардэчным цяплом |

5.Рефлексия.

Каждый из вас вырастет и пойдёт своей дорогой, но родной город всегда с радостью будет встречать вас и дарить лучшие воспоминания. А сейчас я предлагаю вам подарить свою признательность нашему городу.

Учащиеся вывешивают на доску сердечки красного или голубого цвета возле надписи:

«Я Жодино»